

Отделение реабилитации детей (ОРД) является структурным подразделением КГАУ «СОЦ «Жарки»

Основные направления реабилитации:

- социально-педагогические мероприятия,
- социально-психологические мероприятия,
- социально-средовые мероприятия,
- социально-культурные мероприятия,
- социально-медицинские мероприятия,
- физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт
- интеграция детей-инвалидов в общество здоровых сверстников
- помощь семье

Социально-педагогические мероприятия:

- Индивидуальные и групповые занятия с логопедом-дефектологом (дифференцированным логопедический массаж (расслабляющий, тонизирующий, избирательный); артикуляционная гимнастика (пассивная, активная); развитие речевого дыхания, объёма и силы выдоха, развитие темпа и ритма речи (логоритмика); стимуляция голосовых реакций и возникновения речи; развитие зрительных фиксаций и прослеживания; развитие движений руки и действий с предметами; коррекция звукопроизношения (звукоподражание, постановка, автоматизация); коррекция (развитие) фонематического слуха, восприятия; развитие звуко-буквенного анализа и синтеза; работа над слоговой структурой слова, чистоговорки; развитие языкового анализа и синтеза; формирование грамматических категорий; уточнение и расширение словарного запаса; пропедевтика дислексических и дисграфических ошибок; работа над связной речью, формирование и уточнение зрительного образа букв);
- Индивидуальные и групповые занятия с воспитателем (развитие общей и мелкой моторики, создание эмоционально положительного настроения).

Социально-психологические мероприятия:

- Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом (обогащение сенсорного опыта ребёнка и развитие всех видов восприятия; формирование способности к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения; развитие эмоционально-личностной сферы; развитие и совершенствование коммуникативных навыков; снятие мышечного и эмоционального напряжения; снижение тревожности, страхов; повышение самооценки, уверенности в себе; коррекция агрессивности; развитие мелкой моторики пальцев и кисти рук; сказкотерапия; музыкотерапия; пескотерапия);
- диагностика и тренинги с использованием технологии биологической обратной связи (Нейрокор 3.1С)).

Социально-средовые мероприятия:

- Индивидуальные и групповые занятия с социальным педагогом (формирование навыков практической жизни; формирование заботы о самом себе; формирование навыков предметно-практической деятельности; формирование представлений о социальной жизни; воспитание коммуникативных навыков; развитие мелкой моторики, творческого воображения через художественное творчество; формирование представлений об окружающем мире; использование элементов сенсорной комнаты (формирование сенсорных эталонов);

формирование у детей произвольных целенаправленных действий с различными предметами и материалами, установление координации и точности движений (использование элементов Монтессори); развитие тактильной чувствительности, совершенствование развития предметно-игровой деятельности (использование элементов песочной терапии)).

Социально-культурные мероприятия

- Занятия в кружках Мастерской «Самоделкина» («Фантазеры» (пластилинография, флористический коллаж, бумагопластика); «Тестопластика» (лепка из соленого теста); «Волшебники» (изонить, квиллинг, аппликация, художественное вырезание); «Виртуальный мир» (компьютерные игры, обучение пользователя));
- Культурно-досуговые мероприятия (в корпусе и общие в киноконцертном зале центра);
- Развлекательно-танцевальные вечера, дискотеки;
- Театральные представления;
- Тематические выставки прикладного творчества;
- Концерты художественной самодеятельности;
- Мастер-классы творчества;
- Просмотр кинофильмов или мультфильмов в киноконцертном зале центра.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Занятия в кружке Мастерской «Самоделкина» «Мир спорта» (бадминтон, настольный теннис, футбол, волейбол и др.);
- Спортивно-развлекательные мероприятия («Форд-Боярд», богатырские забавы, «Последний герой» и т.д.)
- Спортивно-массовые мероприятия (веселые старты, олимпийские игры, эстафеты и т.д.)

Социально-медицинские мероприятия:

- Лечебная физкультура (ЛФК) в виде групповых и индивидуальных занятий;
- Индивидуальные и групповые занятия в тренажерном зале (механотерапия);
- Диагностика и тренинги с использованием технологии биологической обратной связи (МИО 2.2С);
- Терренкур (лечебная ходьба);
- Массаж (классический ручной и механический, с использованием массажной кровати Nuga Best);
- Медицинское сопровождение детей, находящихся в учреждении (оказание первой медицинской помощи).

Интеграция детей-инвалидов в общество здоровых сверстников:

Совместное участие детей-инвалидов и здоровых сверстников во всех общих культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях центра.

Помощь семье:

- Проведение «Школы родителей», целью которой является повышение уровня родительской компетентности в формировании приемов организации социальной реабилитации ребенка в домашних условиях (консультирование, индивидуальное и групповое занятия, практикумы,

профилактическая работа с детьми и взрослыми). Консультации и практикумы ведёт как один специалист, так и используется расширенное заседание, где все специалисты принимают участие.

- Проведение клуба психологической разгрузки «Гармония», целью которого является познакомить сопровождающих детей лиц с разными методами и приемами снятия психоэмоционального напряжения, сформировать положительные установки в сознании родителей, снизить их уровень стресса, гармонизировать их психоэмоциональное состояние. Занятия клуба проходят в форме тренинга.
- Предоставление информационных буклетов и брошюр, разработанных специалистами центра

Реабилитационные услуги в КГАУ «КЦСО «Жарки» оказывает квалифицированный персонал, прошедший курсовую подготовку в Красноярске, в Москве, Санкт-Петербурге.

Специалисты Центра используют в своей деятельности более 50-ти рабочих программ, применяют инновационные методы и технологии реабилитации (изотерапия, арт-терапия, библиотерапия, сказкотерапия, игротерапия, куклотерапия, пескотерапия, пескотерапия с использованием кинетического песка, механотерапия, трудотерапия, цветотерапия, терапия водой, контрастнотерапия, суджок терапия, метод аффирмации, хромотерапия, здоровьесберегающие и компьютерные технологии, технологии сенсорной коррекции, технология биологической обратной связи, монтессори – педагогика).

В 2015 году были введены новые методы и технологии:

логоритмика, биоэнергопластика, криотерапия, ауриколотерапия, технология развития координации и ритматизации движений по методике Екатерины и Сергея Железновых, самомассаж по методике Е.Железновой, флэштренинг, танцевальная терапия (ТДТ), мандала-терапия, вокалотерапия, кинезиологические упражнения, мудры, кинотерапия.

Социальную реабилитацию и интеграцию осуществляют специалисты: логопед-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, инструктор ЛФК, массажист, педагоги - организаторы. Специалисты социально-медицинской службы осуществляют медицинское сопровождение в течение всего периода. Проведение реабилитационных мероприятий в центре «Жарки» осуществляется с учетом комплексного и индивидуального подхода к клиентам, при их активном участии в социальном реабилитационном процессе. Большое внимание уделяется индивидуальной, групповой, консультативной и профилактической работе с детьми и взрослыми. Ежегодно проводится «Школа родителей», целью которой является повышение уровня родительской компетентности в формировании приемов организации социальной реабилитации ребенка в домашних условиях, создан клуб психологической разгрузки «Гармония».

В первый день заезда:

1. Расселяемся и сдаем следующие документы в:

Корпус №1 кабинеты 101,107 - медицинские документы, указанные в перечне путевки.

Корпус №2 кабинет (№ 1-20) Заведующая ОРД - Светлана Сергеевна Гайнуллина:

- ИПР, ИП
- Справка МСЭ

- Путевка

У заведующей ОРД Вы получите бланк маршрутного листа на курс социальной реабилитации или санаторно-курортного лечения

В процессе посещения врача, специалистов в бланке маршрутного листа появятся отметки о дате и времени посещения занятий специалистов и санаторно-курортных процедур, тем самым у каждого ребенка сформируется свой индивидуальный маршрут. В течение сезона маршрутный лист поможет ориентироваться Вам в течение дня.

2. Посещаем кабинеты специалистов во 2 корпусе:

Каб.1-40 Логопед-дефектолог - Наталья Михайловна Королик, Коротаева
Алевтина Владимировна

Каб.1-27 Педагог- психолог - Любовь Юрьевна Хомыженко

Каб.1-28 Социальный педагог - Елена Григорьевна Петрова

Занятия специалистов организованы в специально оборудованных кабинетах, комнате Монтессори, Сенсорной комнате.

Сенсорная комната.

Что такое сенсорная комната

Сенсорная комната – это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие.

Назначение сенсорной комнаты

Доказано, что развитие психических функций ребенка, эмоциональной и интеллектуальной сферы напрямую зависит от сенсорного развития ребенка, то есть от развития восприятия. Мы воспринимаем окружающий мир и события, происходящие внутри нас при помощи органов чувств (глаз, ушей, кожных покровов, вкусовых рецепторов). Каждый из них реагирует на влияние окружающей среды и передает соответствующую информацию в центральную нервную систему (ЦНС). Сенсорный поток, поставляя информацию в ЦНС, является основным фактором, обеспечивающим созревание мозга ребенка, и предопределяет развитие его поведения и психики. Темная сенсорная комната, оснащенная стимуляторами различного типа, позволяет получить дополнительную стимуляцию органов чувств.

Сенсорная комната является мощным инструментом для сенсорного развития, развития познавательной сферы, расширения мировоззрения ребенка. Главное назначение сенсорной комнаты – восполнить всю полноту восприятия, что, в свою очередь, определяет развитие высших психических функций ребенка (памяти, мышления, внимания, речи) и гармоничное развитие личности ребенка и его эмоциональной сферы.

Возрастные категории

Занятий в Сенсорной комнате показаны для всех возрастных категорий детей и подростков. Содержание развивающих занятий зависит от актуальных

психических и психологических потребностей ребенка, подростка, обусловленных возрастным периодом

Дошкольный возраст (3-6 лет)

- развитие высших психических функций (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения);
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие познавательного интереса, мотивации к обучению;
- развитие способности к произвольной регуляции деятельности (снижение импульсивности, неусидчивости, развитие концентрации внимания);
- повышение устойчивости к стрессогенным раздражениям;
- психоэмоциональная разгрузка, достижение душевного равновесия

Подростковый возраст (12-14 лет)

Занятия с данной возрастной группой направлены на решение следующих психологических проблем

- повышенная агрессивность, склонность к разрушительным действиям
- резкие и немотивированные колебания настроения
- чрезмерная робость, застенчивость, ранимость или повышенная обидчивость
- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения
- развитие коммуникативных навыков

Форма проведения занятий

Занятия в Сенсорной комнате проводятся по следующим направлениям:

Развивающие занятия, направленные на развитие эмоциональной сферы и высших психических функций (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения), а также на достижение психоэмоциональной разгрузки, восстановлению/поддержанию психологического здоровья.

Психотерапия широкого спектра психологических проблем

Психокоррекция нарушенного поведения, эмоциональной сферы

- Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).
- Агрессивное поведение, вспыльчивость.
- Замкнутость, неуверенность в себе, пассивность, страхи.

Нейропсихологическая коррекция «школьных проблем» (неуспеваемость, отсутствие познавательного интереса, учебной мотивации).

Занятия проводятся в подгруппах (2-3 человека), индивидуальной форме. Продолжительность занятий составляет от 30 минут.

Количество занятий определяется индивидуально и зависит от динамики изменений и развития.